TEAM SCHOOL – laat je oordeelkundig ondersteunen om je 'professionele leergemeenschappen' op te starten en verder te begeleiden!

WAT?

We gaan graag met u in dialoog om uw specifieke ondersteuningsbehoeften te kennen en een traject op maat uit te werken.

Als voorbeeld **alvast enkele concrete begeleidingsopties**:

1. Keynote 'Gedeeld Onderwijskundig en Transformatief Leiderschap via Leergemeenschappen'
2. Keynote 'Lerende teams als aanjager voor een innovatieve onderwijs- en schoolontwikkeling en een lerende cultuur'
3. Keynotes worden aangepast aan het publiek (groep leerkrachten, groep schoolleiders, gemengd) en kunnen aangevuld worden tot een halve-dag programma met vraag en antwoordrondes en 'eye-opening' oefeningen.
4. Visie-ontwikkelingsdag teacher teams en leergemeenschappen
5. Workshop voor beleidsteam om architectuur van teamorganisatie uit te tekenen voor de school (via ondermeer gedeeld onderwijskundig en transformationeel leiderschap)
6. Opleiding voor procescoaches van professionele leergemeenschappen
7. Schoolontwikkeltraject professionele leergemeenschappen
8. Intervisiebegeleiding bestaande professionele leergemeenschappen

WIE?

Wouter Schelfhout en **Pieter Sprangers** werken samen om scholen te begeleiden om 'leergemeenschappen' op te starten en geleidelijk de transformatie naar een gedeeld onderwijskundig en transformatief leiderschap mogelijk te maken. Met onze bundeling van krachten wordt het mogelijk voor scholen om te kiezen voor verschillende niveaus van ontwikkeling, dit afhankelijk van de context, visie, draagkracht en keuze van de school. Afhankelijk van de concrete behoefte aan ondersteuning kunnen ook andere experten vanuit 'domo de refontiro' het begeleidingsteam aanvullen.

Prof. Dr. Wouter Schelfhout is verbonden als lerarenopleider en onderzoeker aan de Antwerp School of Education (Universiteit Antwerpen) en oprichter van GO ALL® for learning. Hij heeft een rijke ervaring in onderwijs als leerkracht, docent, beleidsondersteuner, onderwijsinspecteur.

Pieter Sprangers is als doctoraal onderzoeker verbonden aan IADE creative university Lissabon. Pieter is verder ook collega van Wouter bij de UA en werkt daarnaast als docent bij de Karel de Grote hogeschool. Pieter is tenslotte werkzaam als procesbegeleider en adviseur bij 'domo de refontiro' waar hij meer dan 15 jaar ervaring heeft in het begeleiden van scholen.

HOE?

De kaders zoals uitgewerkt in het boek ‘team school - Wouter Schelfhout, Pieter Sprangers, Lieke Lochten, Gert Vanthournout en An Buckinx – Lannoo Campus’ vormen een belangrijke bron voor onze begeleidingspraktijk.

Zo staat GO ALL® for learning voor ‘Gedeeld Onderwijskundig en Transformatief Leiderschap via Leergemeenschappen’. Het is een methode om - sterk praktijkgericht en bottom-up - te werken aan onderwijs- en schoolontwikkeling. Hierbij komen aspecten aan bod zoals het samen organiseren van verschillende vormen van leergemeenschappen, het opleiden van de procescoaches van deze leergemeenschappen, de verdere ondersteuning van deze leergemeenschappen.

Daarnaast maken we ook gebruik van een door ‘domo de refontiro’ ontwikkeld teamontwikkelingsmodel voor ‘lerende teams in scholen’. Aan het model is bijkomend een concrete tool gekoppeld om alle teamdimensies concreet vorm te geven in de schoolpraktijk. Verder beschikken we over tools voor bijvoorbeeld visie-ontwikkeling en cultuurtransitie. Tenslotte kunnen we ook aan de slag met de inzichten en tools vanuit het ‘leren boven de maat’ wetenschappelijk onderzoek dat we voerden vanuit domo de refontiro in samenwerking met UA.

Onze gezamenlijke methodologie is voortdurend in ontwikkeling. Als onderwijsdesigners ontwikkelen we ook op maat van scholen nieuwe tools.